

## ***Prävention salafistischer Einstellungen in sozialen Medien***

von

**Canan Korucu**

Dokument aus der Internetdokumentation  
des Deutschen Präventionstages [www.praeventionstag.de](http://www.praeventionstag.de)  
Herausgegeben von Hans-Jürgen Kerner und Erich Marks im Auftrag der  
Deutschen Stiftung für Verbrechensverhütung und Straffälligenhilfe (DVS)

---

Zur Zitation:

Canan Korucu: Prävention salafistischer Einstellungen in sozialen Medien, in: Kerner, Hans-Jürgen u. Marks, Erich (Hrsg.), Internetdokumentation des Deutschen Präventionstages. Hannover 2018, [www.praeventionstag.de/dokumentation.cms/4243](http://www.praeventionstag.de/dokumentation.cms/4243)

# Prävention salafistischer Einstellungen in Sozialen Medien

23. Deutscher Präventionstag, 11.06.2018

Canan Korucu

**ufuq.de** Jugendkulturen, Islam  
& politische Bildung

- Wie kommen Jugendliche mit salafistischen Inhalten in den Sozialen Medien in Berührung?
- Wieso ist Salafismus für manche Jugendliche attraktiv?
- Wie können Jugendliche gegen solche salafistischen Ansprachen gestärkt werden?
- Wie lassen sich Soziale Medien in der Medienpädagogik und Präventionsarbeit nutzen?

- Fortbildungen von Fachkräften und Multiplikator\_innen
- Workshops mit Jugendlichen
- Materialien für pädagogische Fachkräfte
- Wissenschafts-/Praxistransfer
- Website und Öffentlichkeitsarbeit

 **Die wahre Religion**  
Mannheim Gestern



Like · Comment · Share ·  7  1 · about a minute ago · 

- 76% der muslimischen Jugendlichen ist Religion wichtig (Shell 2015)
- Gebet ist wichtig: 52% der 18-29-jährigen Muslime; 23% praktizieren das Gebet (Religionsmonitor 2015)

*„von einer religiösen Alltagspraxis zur Bekenntnisreligion“  
(Michael Blume)*

- Aber:  
Neue Sichtbarkeit des Islams als Spiegel einer zunehmenden Einbürgerung des Islams.

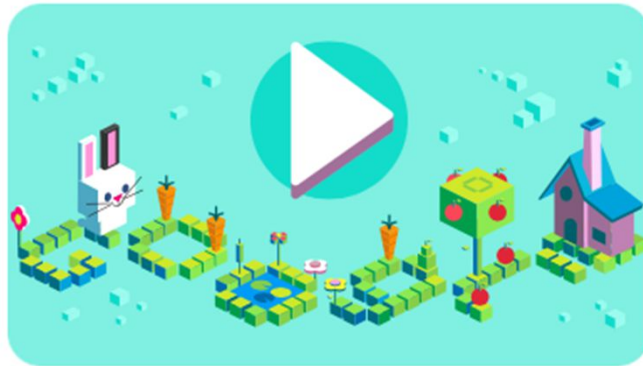
... bietet Jugendlichen das Gefühl von Gemeinschaft, geht bei einigen Jugendlichen aber auch mit dem Wunsch nach Normierung, Dominanz und **Abwertung** einher.

... stiftet Identität, kann aber auch **Abgrenzung** und **Rückzug** begünstigen.

... vermittelt Orientierung, kann aber auch in einen **Anspruch auf absolute Wahrheit** umschlagen.

- **Wie kommen Jugendliche mit salafistischen Inhalten in den Sozialen Medien in Berührung?**
- Wieso ist Salafismus für manche Jugendliche attraktiv?
- Wie können Jugendliche gegen solche salafistischen Ansprachen gestärkt werden?
- Wie lassen sich Soziale Medien in der Medienpädagogik und Präventionsarbeit nutzen?





darf ich als muslim|

darf ich als muslim **eine christin heiraten**  
darf ich als muslim **eine freundin haben**  
darf ich als muslimin **einen freund haben**  
darf ich als muslim **cola trinken**  
darf ich als muslim **einen christen heiraten**  
darf ich als muslime **gelatine essen**  
darf ich als muslime **organe spenden**  
**was** darf ich als muslim **nicht**  
darf **man** als muslim **in die kirche**  
darf **man** als muslim **eine freundin haben**

Google-Suche    Auf gut Glück!




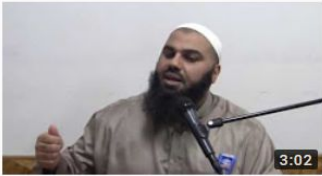
[Weitere Informationen](#)

*Unangemessene Vervollständigungen melden*

# SICHTBARKEIT SALAFISTISCHER ANSPRACHEN IN SOZIALEN MEDIEN

darf man im islam eine freundin haben

Etwa 2.460 Ergebnisse

	<p><b>Darf ich eine Freundin haben?</b> Generation Islam • 46.000 Aufrufe • vor 3 Jahren Website: <a href="http://www.generation-islam.de">http://www.generation-islam.de</a> Facebook: <a href="http://www.facebook.com/pages/Generation-Islam/406703356115679">http://www.facebook.com/pages/Generation-Islam/406703356115679</a> ...</p>
	<p><b>Darf ich einen Freund oder eine Freundin haben im Islam</b> Pierre Vogel Islam Wissen • 60.000 Aufrufe • vor 6 Jahren ist es ok wenn ich eine <b>Freundin</b> oder einen Freund habe als Muslim ?</p>
	<p><b>Ich will eine Freundin haben darf ich? - Der Islam verbindet</b> Der Islam verbindet • 4.500 Aufrufe • vor 2 Monaten Bleib auf dem Laufenden &amp; folge uns hier: =&gt; Ersatzkanal: <a href="https://www.youtube.com/c/derislamverbindet2">https://www.youtube.com/c/derislamverbindet2</a> =&gt; Facebook: ...</p>
	<p><b>Darf man einen Kafir zum Freund haben?</b> As-Sirat Berlin • 21.000 Aufrufe • vor 1 Jahr As-Sirat.de.</p>

„Generation Islam“, 46.000 Aufrufe innerhalb von 3 Jahren

„Islam Wissen“, 60.000 Aufrufe innerhalb von 6 Jahren

„Der Islam verbindet“, 4.500 Aufrufe innerhalb von 2 Monaten

„As-Sirat Berlin“, 21.000 Aufrufe innerhalb von einem Jahr

YouTube-Suche vom 08.11.2017

- Wie kommen Jugendliche mit salafistischen Inhalten in den Sozialen Medien in Berührung?
- **Wieso ist Salafismus für manche Jugendliche attraktiv?**
- Wie können Jugendliche gegen solche salafistischen Ansprachen gestärkt werden?
- Wie lassen sich Soziale Medien in der Medienpädagogik und Präventionsarbeit nutzen?

# RELIGIÖSES WISSEN/ORIENTIERUNG/EINDEUTIGKEIT

[ufuq.de](http://ufuq.de)





Quelle: Facebook-Seite Islamisches Erwachen



Quelle: Facebook-Seite AlGhuraba Media

# UNBEHAGEN, PROTEST, TEILHABE



Quelle: Facebook-Seite Ansaar International



Quelle: Facebook-Seite „Islam rettet DICH“

- „Und ich sag auch, wenn diese...diese Frauen...Emanzipation, das haben sie jetzt den Salat davon. Sie müssen trotzdem...jetzt können sie arbeiten, aber müssen trotzdem Kinder kriegen und hübsch aussehen. Und noch am besten kochen. Ja...Danke schön, für eure Emanzipation! [...] Weil, wie viel sollen wir uns auflasten?“
- „Und heute wird auch so gesagt, so geringschätzig: „Ach, die ist Hausfrau! Ja...“ Ich finde, das ist so eine ehrwürdige Aufgabe. Das ist die Gesellschaft, die du erziehst.“

(Interview mit einer ins salafistische Spektrum konvertierten jungen Frau, Anfang 20, Russlanddeutsche aus Niedersachsen, in: Käsehage (2016), S. 113.)







# ROLLENKLARHEIT

ufuq.de



- Wie kommen Jugendliche mit salafistischen Inhalten in den Sozialen Medien in Berührung?
- Wieso ist Salafismus für manche Jugendliche attraktiv?
- **Wie können Jugendliche gegen solche salafistischen Ansprachen gestärkt werden?**
- Wie lassen sich Soziale Medien in der Medienpädagogik und Präventionsarbeit nutzen?

- „Deutsch *und* Muslimisch“: „Wir“- / „Sie“- Konstruktion irritieren und Alternativen aufzeigen
- „Ich bin vieles!“ – Identitätsfacetten
- Innerislamische Vielfalt sichtbar machen
- Normalität abbilden

„DEUTSCH UND MUSLIMISCH“: „WIR“- / „SIE“- KONSTRUKTION  
IRRITIEREN UND ALTERNATIVEN AUFZEIGEN

ufuq.de

**JE SUIS  
CHARLIE**

**JE NE  
SUIS PAS  
CHARLIE**

**JE SUIS  
MUSLIM**

**JE SUIS  
CHARLIE  
ET  
MUSULMAN!**

## „ICH BIN VIELES!“ – IDENTITÄTSFACETTEN

ufuq.de



# INNERISLAMISCHE VIELFALT SICHTBAR MACHEN

[ufuq.de](http://ufuq.de)







- Wie kommen Jugendliche mit salafistischen Inhalten in den Sozialen Medien in Berührung?
- Wieso ist Salafismus für manche Jugendliche attraktiv?
- Wie können Jugendliche gegen solche salafistischen Ansprachen gestärkt werden?
- **Wie lassen sich Soziale Medien in der Medienpädagogik und Präventionsarbeit nutzen?**

# BILDMACHEN - POLITISCHE BILDUNG UND MEDIENPÄDAGOGIK ZUR PRÄVENTION RELIGIÖS-EXTREMISTISCHER ANSPRACHEN IN SOZIALEN MEDIEN



- *bildmachen* ist ein Bund-Länder-Projekt und wird in vier Bundesländern (Berlin, Bayern, Hamburg, NRW) umgesetzt.
- ufuq.de leitet das Gesamtprojekt, die Partner übernehmen die Koordination in den Bundesländern.
- *bildmachen* wird im Rahmen des Bundesprogramms Demokratie Leben! gefördert und durch die beteiligten Bundesländer mitfinanziert.



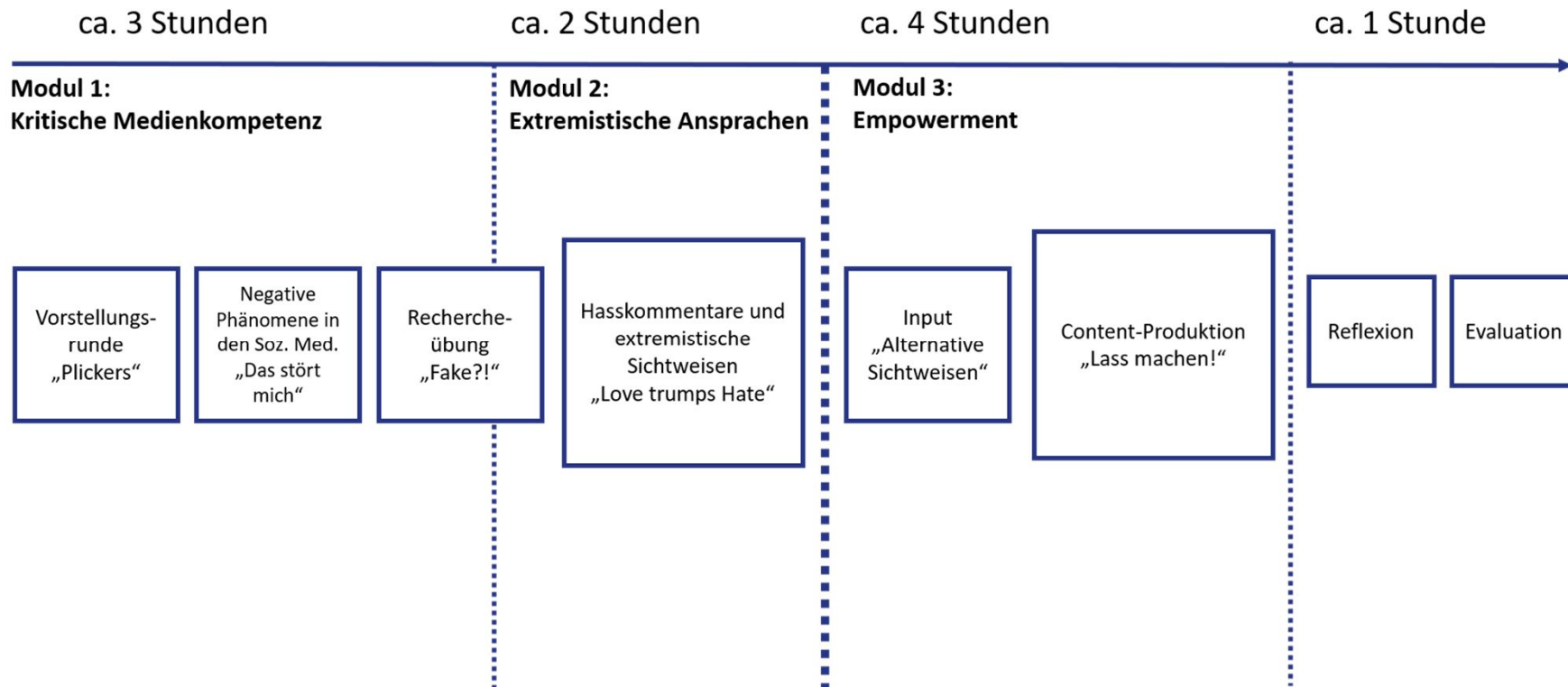
# BILDMACHEN - POLITISCHE BILDUNG UND MEDIENPÄDAGOGIK ZUR PRÄVENTION RELIGIÖS-EXTREMISTISCHER ANSPRACHEN IN SOZIALEN MEDIEN



- Jugendliche sind im Internet zunehmend mit digitalen Gewaltformen und radikalen Inhalten und Ansprachen konfrontiert.
- Jugendliche brauchen Räume, um eigene Positionen und Perspektiven zu Themen radikaler Ansprachen zu entwickeln.
- Jugendliche leisten mit eigenen Inhalten einen Beitrag, um das Meinungsspektrum zu erweitern und die Deutungshoheit religiös-extremistischer Akteur\_innen zu verringern.

**Ziel:** Jugendliche in ihrem zivilgesellschaftlichen Engagement stärken und sie ermutigen, sich im Internet mit eigenen Inhalten und Positionen einzubringen!

# BEISPIELABLAUF EINES WORKSHOPS



## ZIELE VON *BILDMACHEN*



- Förderung der kritischen Medienkompetenz von Jugendlichen und jungen Erwachsenen (14-21 Jahre)
- Aufzeigen alternativer Zugänge und Perspektiven zu lebensweltbezogenen Fragen
- Bestärken, auch eigene Perspektiven zu gesellschaftlichen, politischen sowie religiösen Fragen zu entwickeln
- Transfer medienpädagogischer Kompetenzen in die schulische und außerschulische Arbeit



In den *bildmachen* Workshops sollen Jugendliche

- technische und kreative Gestaltungsmöglichkeiten von audiovisuellen Produkten (Videos, Memes, GIFs etc.) kennenlernen,
- an eigenen Haltungen zu Themen wie Demokratie, Pluralismus, Religion, Rassismus und Diskriminierung arbeiten,
- ermutigt werden, sich mit selbsterstelltem content in Debatten einzumischen und ihre eigenen Positionen sichtbar zu machen
- radikaler Propaganda und digitalen Gewaltformen positive Botschaften über gesellschaftliche Vielfalt entgegenstellen.

## BEISPIELE AUS DEN WORKSHOPS

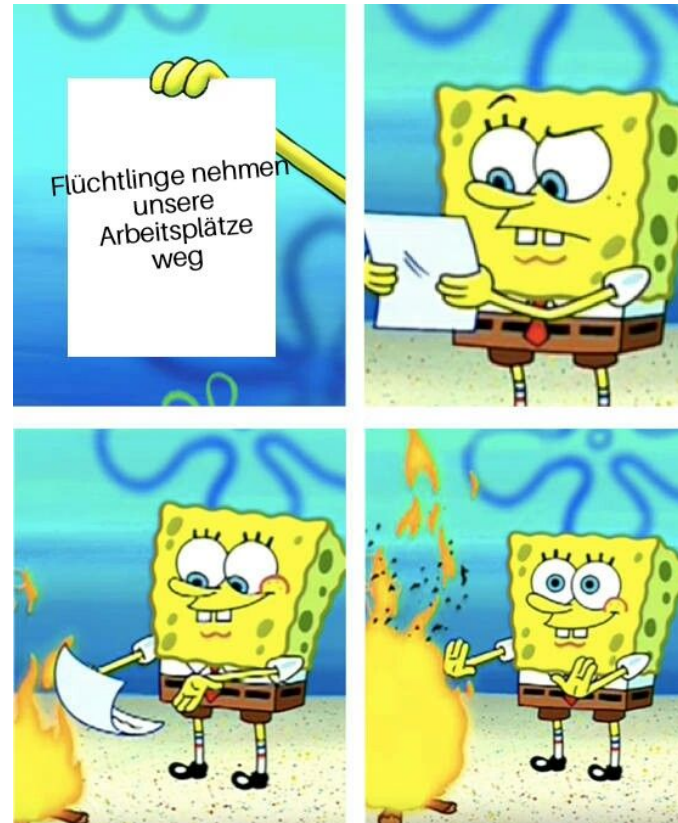
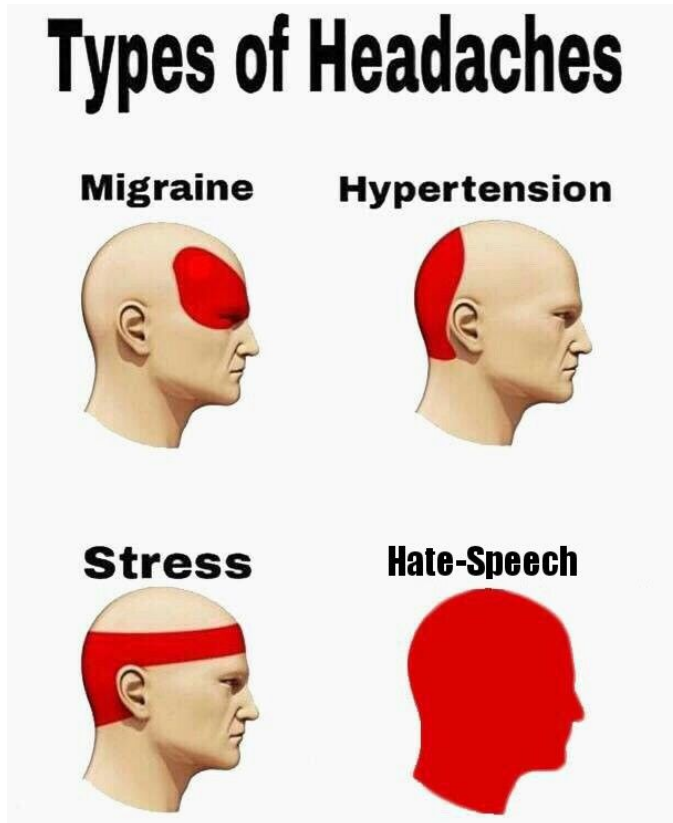


# BEISPIELE AUS DEN WORKSHOPS





# BEISPIELE AUS DEN WORKSHOPS



VIELEN DANK!

Canan Korucu

ufuq.de

Jugendkulturen, Islam & politische Bildung

Boppstr. 7, Haus A

10967 Berlin

Tel: 030 – 98 34 10 51

Mail: [canan.korucu@ufuq.de](mailto:canan.korucu@ufuq.de)