

#### "Zusammenwirken von Frühen Hilfen und Kinderschutz am Beispiel des Modellprojektes Pro Kind"

von

#### Kristin Adamaszek

Dokument aus der Internetdokumentation des Deutschen Präventionstages www.praeventionstag.de Herausgegeben von Hans-Jürgen Kerner und Erich Marks im Auftrag der Deutschen Stiftung für Verbrechensverhütung und Straffälligenhilfe (DVS)

# Zusammenwirken von Frühen Hilfen und Kinderschutz am Beispiel des Modellprojektes Pro Kind



Hebamme und Dipl. Psych. Kristin Adamaszek MPH

> Projektleiterin Pro Kind Bremen



## Gliederung des Vortrags

- Modellprojekt Pro Kind
  - Konzept
  - Regelkreis der Begleitung
- Kinderschutz
  - In der Begleitung
  - Erste wissenschaftliche Ergebnisse
- Zukunft Pro Kind

## Das Modellprojekt Pro Kind



#### Hausbesuchsprogramm vom zweiten Drittel der Schwangerschaft bis zum 2. Geburtstag

- für erstgebärende Mütter in finanziellen und sozialen Risikolagen
- durch Hebammen, Kindergesundheitsschwestern, Sozialpädagogen mit berufsbegleitender Qualifizierung
- aus Nurse Family Partnership (Olds, Colorado, USA)
- in Niedersachsen, Bremen, Sachsen 2006-2012
- mit Leitfäden auf wissenschaftlich fundierten Grundlagen



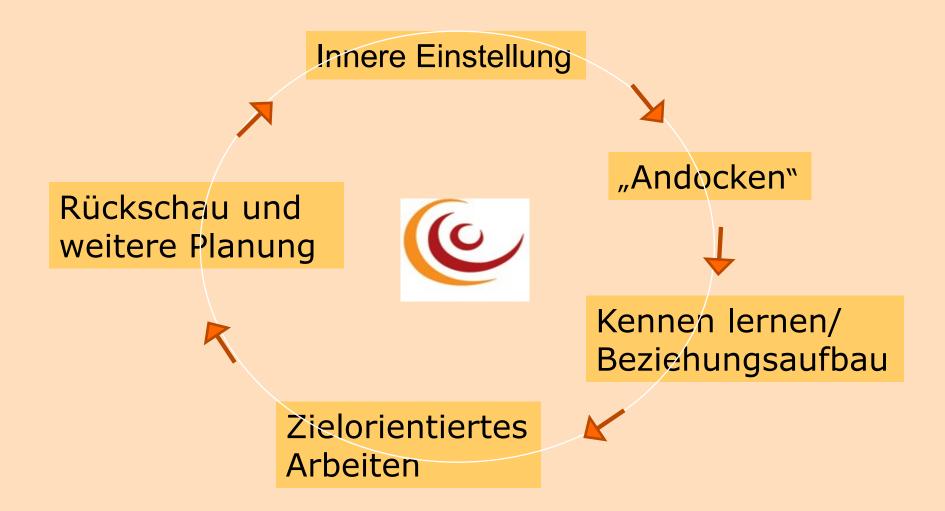
### Gesunde Entwicklung des Kindes

- Präventiver Ansatz
- Förderung der Elternkompetenz und der Schutzfaktoren



Wissenschaftliche Begleitung mit Kontrollgruppe

## Regelkreis der Begleitung



#### 1. Schritt

## Innere Einstellung der Begleiterin



#### 2. Schritt:

### "Andocken": Bereitschaft zur Zusammenarbeit

- Orientierung...so werden wir arbeiten
- Gewissheit ...freiwilliges Angebot
- Klarheit...nichts ohne mein Wissen



#### **Besuchsblatt**

mit Durchschlag bitte zweifach ausfüllen	ag bitte zweifach ausfüllen)	ach ausfüll	zweifach	bitte	Durchschlag	mit
--	------------------------------	-------------	----------	-------	-------------	-----

Name der Teilnehmerin:
Name der Familienbegleiterin:
Datum des heutigen Hausbesuchs: 200
Kommentar zu vorherigen Vereinbarungen:
⇒
_
5
Vereinbarung über Aktivitäten bis zum nächsten
Die Teilnehmerin möchte:
Die Familienbegleiterin möchte:
Die Angehörigen unterstützen die Teilnehmerin, indem
Der nächste Hausbesuch findet statt am:
( <i>Wochentag)</i> , den: um:
ggf. vom Zuhause der Teilnehmerin abweichender Ort:
Als Themen des nächsten Hausbesuchs sind gepl
₽
L-y

#### 3. Schritt

## Kennen lernen – gemeinsame Arbeitsbeziehung entwickeln



Herzenswunsch der Teilnehmerin:

### **Gute Mutter sein!**

Vertrauensbeziehung aufbauen:

- Ihre Stärken betonen.
- Ihre Schwächen erkennen.
- Ihre Möglichkeiten und Herausforderungen begleiten.

16. DPT - Zusammenwirken von Frühen Hilfen und Kinderschutz am Beispiel des Modellprojektes Pro Kind - 31.05.11

#### 4. Schritt:

### Zielorientiertes Handeln



#### 5. Schritt:

## Rückschau und neue Zielplanung:

Teilnehmerin

- Es macht Sinn
- Ich kann es schaffen

**Fachkraft** 

- Kinderschutz gesichert?!
- Fachberatung, Fallbesprechung

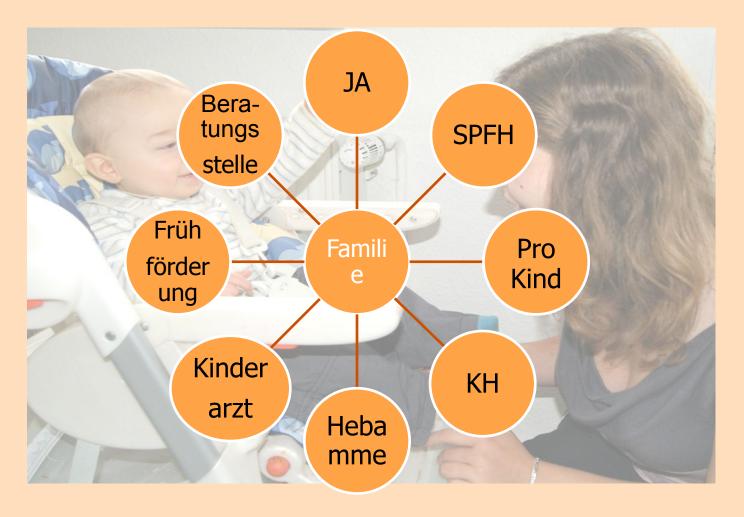
Team

- Qualifizierung
- Kooperationen

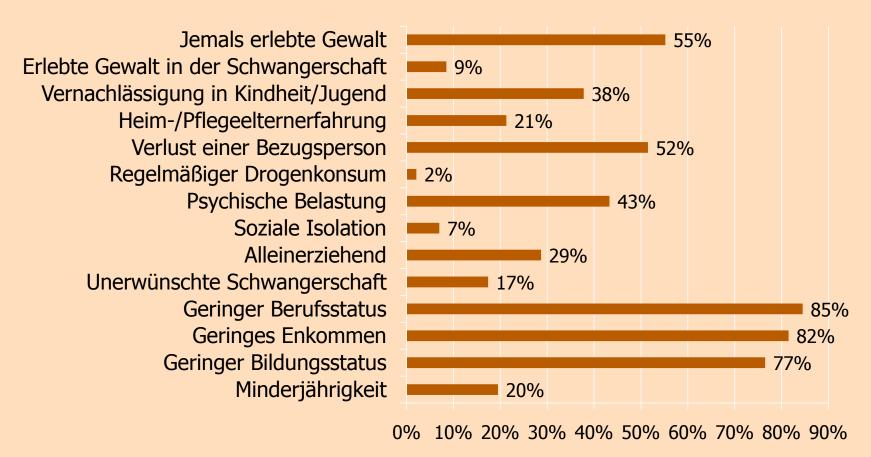
## Rolle von Pro Kind im Kinderschutzfall

- Ermutigt TN Hilfe beim JA zu beantragen
- Begleitet TN ggf. bei Kontaktaufnahme
- Nimmt an Hilfeplangesprächen teil, wenn die TN es möchte
- Ergänzt das Hilfsnetz:
  - Förderung der Elternkompetenz
  - Feinfühligkeit und Bindung
- Beendet ggf. Begleitung

## Zusammenspiel der Partner im Kinderschutz

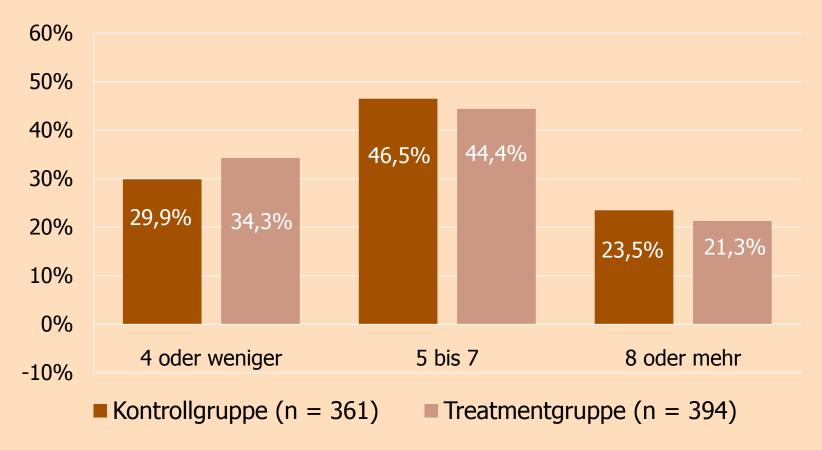


## Rückschau des Modellprojektes... Zielgruppencharakteristika Risikobelastung (t0)



Quelle: t0-Datenbank auf der Basis von N = 755 Frauen; Jungmann, Brand, Kurtz und Sierau 2011

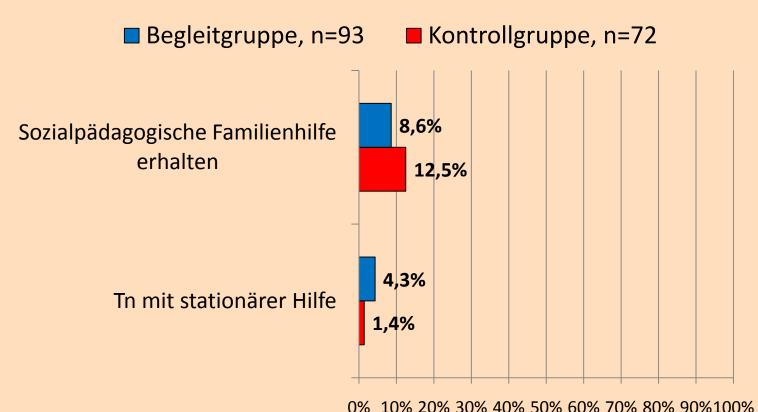
## Rückschau des Modellprojektes... Zielgruppencharakteristika Risikobelastung (t0)



Quelle: t0-Datenbank auf der Basis von N = 755 Frauen; Jungmann, Brand, Kurtz und Sierau 2011

# Rückschau des Modellprojektes... Inanspruchnahme von ambulanten und stationären Hilfen

#### in den ersten 24 Monaten nach der Geburt



0/0 10/0 20/0 30/0 40/0 30/0 00/0 70/0 60/0 30/0100/0

## .....neue Zielplanung der Stiftung Pro Kind nach Modellprojekt

- Implementationshandbuch, Anfang 2012
- Frühe Förderung von Kindern aus sozialen Problemlagen
- Passgenaues und bedarfsgerechtes Material für Frühe Hilfen in Deutschland
  - Orientierung an Erfahrungen aller Programme der Frühen Hilfen
  - Gemeinsam mit ausgewiesenen Experten